

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области  
«Галицкий лесотехнический колледж им. Н.И.Кузнецова»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОПД.08 Безопасность жизнедеятельности**

**2020 г.**

Программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» для профессии среднего профессионального образования 43.01.09 Повар, кондитер.

Программа разработана на основе примерной программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» для профессиональных образовательных организаций. Рекомендовано Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования (ФГАУ «ФИРО») в качестве программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол №3 от 21.07.2015г.).

Автор: Иванов Игорь Михайлович, преподаватель.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Безопасность жизнедеятельности»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 43.01.09 Повар, кондитер.

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии 43.01.09 Повар, кондитер. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 3.4. Знать требования охраны труда, пожарной безопасности, производственной санитарии и личной гигиены в организации питания.

Программа разработана в соответствии с особенностями образовательных потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ, с учетом возможностей их психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденных директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Науки России от 20 апреля 2015 г. № 06-830.

Образование инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися.

Адаптированная программа разработана в отношении обучающихся с конкретными видами ограничений здоровья (нарушения слуха, нарушения двигательной активности, нарушения зрения, соматические заболевания), обучающихся совместно с другими обучающимися в учебной группе.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02 ОК 06 ОК 07 ОК 08.	- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;	- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;
ПК 3.4.	- применять первичные средства пожаротушения; - оказывать первую помощь пострадавшим	- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	36
в том числе:	
теоретическое обучение	6
лабораторные и практические занятия	24
курсовая работа (проект)	0
контрольная работа	0
самостоятельная работа	4
<b>Итоговая аттестация</b>	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел I. Гражданская оборона и защита при чрезвычайных ситуациях</b>			
<b>Тема 2. Гражданская оборона</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 02 ОК 06 ОК 07
	<b>Практическая работа № 1.</b> Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК. Приборы радиационной и химической разведки и контроля.		
	<b>Практическая работа № 2.</b> Эвакуация из ОУ личного состава из здания колледжа в случае ЧС.	2	ОК 08.
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	ПК 1.1. ПК 2.1 ПК 3.1. ПК 4.1
<b>Тема 3. Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 02 ОК 06 ОК 07
	Глобальные катаклизмы. Классификация ЧС. Защита при авариях (катастрофах) техногенного характера на объектах, транспорте. Защита при авариях (катастрофах) на опасных объектах (гидрологических, химических, радиационных, взрыво - пожароопасных)		
	Социальная, компьютерная и экологическая безопасность. Локальные военные конфликты.	2	ОК 08. ПК 1.1.
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работы:</b>		ПК 2.1
	<b>Практическое работа № 3</b> Отработка порядка и правил действий при попадании в зону затопления и лесного пожара. Отработка действий при возникновении аварий с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ радиационной аварии.	2	ПК 3.1. ПК 4.1
	<b>Самостоятельная работа</b>		
<b>Раздел II. Основы военной службы</b>			
<b>Тема 5. Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 02 ОК 06 ОК 07
	Военная присяга. Боевое Знамя воинской части. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд роты. Воинская дисциплина. Караульная служба. Обязанности и действия часового		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>		ОК 08.
	<b>1. Практическое работа № 4.</b> Изучение общевоинских уставов ВС РФ. Военная присяга. Боевое знамя воинской части. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Внутренний порядок, размещения и быт военнослужащих.	2	ПК 1.1. ПК 2.1 ПК 3.1.
<b>Практическое занятие № 5.</b> Изучение обязанностей лиц суточного наряда и караула. Суточный наряд роты. Воинская дисциплина. Караульная служба. Устав караульной службы. Обязанности и действия часового.	2	ПК 4.1	
<b>Тема 6. Строевая подготовка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 02
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>		ОК 06
	<b>Практическая работа № 6.</b> Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия <i>без оружия на месте и в движении.</i>	2	ОК 07

	<b>Практическая работа № 7.</b> Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия <i>без оружия на месте и в движении.</i>	2	ОК 08. ПК 1.1. ПК 2.1. ПК 3.1. ПК 4.1
<b>Тема 7. Огневая подготовка</b>	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>		ОК 02
	<b>Практическая работа № 8.</b> Неполная разработка и сборка автомата. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата.	2	ОК 06 ОК 07 ОК 08.
	<b>Практическая работа № 9.</b> Неполная разработка и сборка автомата. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата. Элементы рукопашного боя с автоматом.	2	ПК 1.1. ПК 2.1
	<b>Практическая работа № 10.</b> Принятие положения для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание. ТТХ боевых свойств автомата Калашникова.	1	ПК 3.1. ПК 4.1
<b>Тема 8. Методико- санитарная подготовка. Первая (доврачебная) помощь</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 02
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>		ОК 06
	<b>Практическая работа № 11.</b> Оказание доврачебной помощи при ранениях. Обработка ран. Оказание доврачебной помощи при различных видах кровотечения.	2	ОК 07 ОК 08.
	<b>Практическая работа № 12.</b> Оказание доврачебной помощи при ушибах, переломах, растяжениях. Оказание доврачебной помощи при ожогах, поражении электрическим током	2	ПК 1.1. ПК 2.1 ПК 3.1. ПК 4.1
<b>Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой)</b>		4	
<b>Промежуточная аттестация</b>		2	
<b>Итого:</b>		36	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности», оснащенный оборудованием: рабочее место преподавателя, рабочее место студента, комплект учебно-методического материала, винтовки пневматические, противогазы, винтовки пневматические; техническими средствами обучения: ноутбук.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Печатные издания**

1. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности – М.: Изд-во «Академия», 2017
2. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум – М.: Изд-во «Академия», 2017

##### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Конституция Российской Федерации Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
2. Федеральный Закон «Об обороне» Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
3. Федеральный Закон «О воинской обязанности и военной службе» Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
4. Федеральный Закон «О гражданской обороне» Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
5. Федеральный Закон «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера» Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
6. Федеральный Закон «О пожарной безопасности» Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
7. Федеральный Закон «О противодействии терроризму» Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
8. Федеральный Закон «О безопасности» Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

##### **3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)**





Форма проведения промежуточной аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (письменное тестирование, компьютерное тестирование и т.д.). При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Промежуточная аттестация для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ по необходимости может проводиться в несколько этапов, формы и срок проведения которых определяется преподавателем.

В качестве внешних экспертов при проведении промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ привлекаются председатель цикловой комиссии и (или) преподаватель смежной дисциплины.